## पिपल पुस्तकको बारेमा

यो ग्रन्थमाला भाषानुभव विधिबाट तयार गरिएको हो । यस विधिमा लेखकले मौखिक रूपमा भनेको कथालाई अर्को व्यक्तिले जस्ताको तस्तै लेखेर कथा तयार पार्दछ ।

यस किसिमका कथाहरू सत्य घटनामा आधारित हुनुका साथै गाउँका मानिसहरूको अनुभवसँग मेल खाने हुनाले उनीहरूले यसमा बढी चासो लिन्छन् । वास्तिविक मौखिक वाचन प्रवाहबाट बनेका यस्ता कथाहरू पढ्दा नव साक्षर प्रौढहरूले पिछ आउने घटनाको अड्कल पिहले नै पाउँछन् जसबाट उनीहरूको आत्म विश्वास र वाचन प्रवाह बढ्दै जान्छ ।

केवल सामान्य सम्पादन गरिएको हुँदा मौखिक भाषामा हुने गुणहरू जस्तै- ठाउँ ठाउँको बोलाई विभिन्नता, भर्रा शब्दहरू, सरल वाक्यहरू यथावत रहेका छन् । यो ग्रन्थमालाले नव साक्षर प्रौढ पाठकहरूलाई बोली-चालीको भाषाबाट कुशलतापूर्वक किताबी भाषामा लैजान चाहन्छ । जब उनीहरूमा पढ्ने बानी बस्दै जान्छ, परिष्कृत शैलीका नयाँ नयाँ लेखहरू पनि पढ्न सक्ने हुन्छन् ।

प्रत्येक शीर्षक छुट्टा छुट्टै भएतापिन १०० वटा जित शीर्षकमा तयार गरिने यस ग्रन्थमालामा प्रयोग भएका विभिन्न रूप, शैली, र संरचनाको माध्यमबाट नव साक्षर पाठकहरूले भाषाको विकास गर्न सक्दछन् भन्ने विश्वास गरिएको छ ।



प्रकाशकः मातृभाषा पिपल पुस्तक परियोजना - २०६३



मि देखासी खितजीन

मोर्मुते रङगीते - गाङे भन्दा सजिलो

प्याजी रङगीते - ठीक ठीकराङ सजिलो

निलो रङगीते - टिक्पी गाह्रो

डोम्मुते रङगीते - लेमु खाला पढे खिता थुप्कानला

#### **Information About This Book**

Language: Jirel

Nepali Title: Aruko Dekhasiki Garda

English Title: Imitating Others

Author: Bir Bahadur Jirel

Artist: Ratan Ale

First Edition: 2006

Copies: 300

Publisher: Mother Tongue Pipal Pustak Project



# मि देखासी खित्जीन

मि देखासी खित्जीन दुक्पा ङेताते बातकी सत्य कथा

नक्सा जोकान्तेः रतन आले

ङे मि बीर बहादुर जिरेल ईन। ङाला टेक्टेमेकीराङ ज्येन मि देखासी खिता सेम लाङगीन ओतान। आमेते आबा टिक्पीज्यीक ओतान। थे मिन टिक्पीसिं जिरेल ईन। थेकी ङाला आउदी ङिङज्ये खिन ओतान। थोक खाला ङिङज्ये खिन थेकी ङाला कातोङजीन 'नापो' सिन कातोङगीन ओतान। नापो साबातेचेन नाक्पो साबाते



आमे आबा टिक्पी (ङे गोप्पो) थोङला भारतमे लाहूरे दुका। थेमा देत्जीन थेकी सुर्ती साच्येते बानी लापा ओताक्वा। गोप्पोकी सुर्ती सा थोङनामेई ङालाङ गोप्पो देखासी खिता सेम लासुङ। थे बेलाला ङा लो दुइनजोते ओतान।

थोक खाला सुर्ती सा सेम लाङजीन था खापेकी खुलाङच्ये सिन विचार खाबाप। विचार खिन खिनला ङाला विचारज्यीक लिच्युङ। थे चिय सासीन आबेकी सुर्ती



थुङगो। था आबे सुर्तीराङ थेन्ला सा फाप्सुङ सिन टुङ्गो खाबाप। आबे सुर्ती मूल ख्वासे खोपादु ज्य्वाकीन ओतान। थे खोपा ङा भन्दा थोम्बोला ओतेकी खलेङा खेरगीन भित्तादु बेराङ च्योक खाईन चुबाप। थेमे थे लाक्तु जेकीन सुर्ती थेन्दाप। थेरूकी सुर्ती खुरगीन ङा



खाम्बे ल्हाक्नापा गालाप। थेरू गोप्पोई सा दोङबो ओतान। थे थोरूमोङ ओत्कीन ओत। ङे थे दोङबो चावादु देत्कीन सुर्ती मूरगीन मिक ताङाप। सुर्ती मूरला मिक तोङामेङगो सिन ङाला छ्या मेतान।



रकस्यीक तिरीमेकीनी ङानी सा लुङबाराङ खोप्लुङ ग्याबोङ सिराच्योक खाईन गिराला स्यूसुङ। थोस्यिक कामा खापा ईन्देरो? थे बेलाला क्युकीन क्युकीन ङानी भन्दै स्यिदुक। लाला ख्याम्बा माथुपेकी ङानी सिमेसोमे गाल्गीन थेरूराङ रिल्गीन देता दुका।

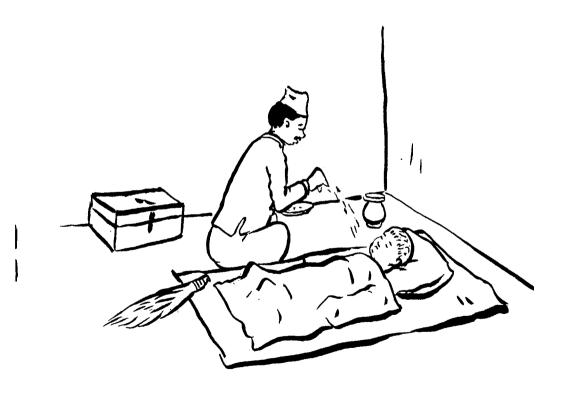


आबा आमेकी ङाला आउदी ङिङ्ज्ये थेमे वास्ता खिन ओतान। थोगी आमेकी ङा थेङला माथोङनामेई खापा गाल्ताका सिन "ए फुज्यो, फुज्यो," सिन कातोङगीनकामा फारछुर चाल्दुक। छोल्गीन डोजीन ङानी सिमेसोमे गाल्गीन देता थोङदुक।



थोक थोङगीन आमानी आते खिनकामा "बरी डे फिजाला चियराङ ओङताका? ना ल्हन्डीक स्थिन्डीपका खोबा?" सिन आउदी पीर खिनकामा आबाला कातोङ ताङदुक। थे बेलाला आबाचेन कृषि फारामद् काम खिन ओतान। ङा नाबाते बात थोकीन आबाङ हत्तर हत्तर छय्वाकीन वाद्क। आबेकी ङाला आउदी ङिङज्ये खिन ओतान। थोगीङ आबा आते खिनकामा वाबाते ईन्दासीन।

ङे आबा थे ठाउँकीते छचेज्यीक फोम्बो ओतान। खाम्बादु लेपासातु "ल्हा लु ल्हन्डीक स्थिन्डीप चिय खोबाना,'' सिन आबेकी स्युत्च्या फुत्च्या खादुक। थोकराङ खाईन मेन मेनच्योङ खादुक।





ङा चुक खाईन थोक गालाते ईन्दे सिरे बातचेन ङालाकामा छ्या ओतान। ङे आबा आमाला छ्याःङ छ्या मेतान। थे छोमु ग्वासे पारनामेकी ङा आदो लेमु डुइन गाल्दुक। ङारो ङोमु च्योक्तेनी ङानी लेमुराङ खाईन ठाक्तुक। ङा थोक खाईन ठाक्पातेचेन मेन मेनच्यो खाईनराङ ईन।



तर ङे आबा आमालाचेन स्युत्च्या फुत्च्या खानामेई ठाक्सुङ सिराच्योक लादुक।

थे बेलामेकी ङाला लामा फोम्बो थेमे थेबेकी खित्च्येते कामला विश्वासराङ मालाङाला स्यूसुङ। च्यिला सासीन ङा नाबाते कारणज्यीक ओतान तर थेबेकी ल्हा लु थेमे ल्हन्डीक स्यिन्डीपकी खित्सादु दोक ओङाते ईन सिन स्युत्च्या फुत्च्या खासुङ।

ङाला थोक ओङनामेई मि देखासी खासीन होदोक खाला दुक्पा ङेत्च्याक्वा सिन ङे लोपा थुप्सुङ।

ङे मिन बीर बहादुर जिरेल ईन। ङा दोलखा जिल्लेते जिरी गा. बि. स. वडा नं ८ यार्सा सिराते युलदु केबाते ईन।

### अरूको देखासिकी गर्दा

म सात वर्षको थिएँ। त्यो बेला देखि नै मलाई अरू मानिसले गरे भैँ गरि देखासिकी गर्न मन लाग्थ्यो। मेरो आमाको एक जना काका हुनु हुन्थ्यो। उहाँको नाम टिक्पीसिं जिरेल हो। उहाँले मलाई असध्यै माया गर्नुहुन्थ्यो। त्यसरी माया गर्दै उहाँले मलाई बोलाउनु हुदा 'नापो' भनि बोलाउनु हुन्थ्यो। 'नापो' भनेको 'कालु' भनेको हो।

आमाको काका पहिले भारतको लाहूरे रहेछ। त्यहाँ बस्नु हुदा उहाँले सुर्ती चपाउने (खाने) बानी सिक्नु भएको रहेछ। बाज्येले सुर्ती खाएको देख्दा मलाई पनि उहाँको देखासिकी गर्न मन लाग्यो।

त्यसरी सुर्ती खाना मन लाग्दा अब सुर्ती कहाँबाट ल्याउने? भनि विचार गरे। विचार गर्दा गर्दे मलाई एउटा विचार आयो। त्यो के भने बाबाले सुर्ती पिउनु हुन्छ। बाबाको सुर्ती नै भिकेर खानु पञ्यो भनि टुङ्गो गरे। बाबाको सुर्ती घर मुली सुत्ने ठाउँको भित्ताको खोपामा राखेको थियो। त्यो खोपा म भन्दा निक्कै आग्लो ठाउँमा रहेकोले कापे लगेर भित्तामा भञ्याङ जस्तो गरि राखे। अनि त्यसमाथि चढेर सुर्ती भिकेँ। त्यपछि सुर्ती बोकेर म घर पछाडी गएँ। त्यहाँ ठूलो रूख थियो। त्यो रूख अभै पनि छँदैछ। त्यहीँ रूख मुनि बसेर मैले सुर्ती चपाएर निले। सुर्ती चपाएर निलनु हुन्न भन्ने कुरा मलाई थाहा थिएन।

एक छिन पछि देखि त मलाई आकाश धर्ती नै घोप्टेला भैं गरि रिङ्गाटो लाग्न थालेछ। त्यित मात्र कहाँ हो र? त्यस बखत म त छादी छादी भन्डै मरेछु। उठेर हिड्न नसकेर म त ईन्तु न चिन्तु भएर त्यहीँ लडेर बरेछु।

मेरो बाबा आमा आफ्ना छोरा छोरीलाई असाध्य ध्यान दिएर हेरचाह साथै वास्ता गर्नु हुन्थ्यो। त्यसै कारणले मेरो आमाले म छेउ छाउमा नदेखे पछि कहाँ गयो होला भिन "ए छोरा छोरा," भिन बोलाउनु हुदै यताउता खोज्नु भएछ। खोज्दै जाँदा म त ईन्तु न चिन्तु भएर बसेको देख्नु भएछ। त्यो अवस्था देखेर आमा त आत्तिदै "लौन मेरो बच्चालाई के नै भयो होला? कि भूतप्रेत पो लाग्यो कि," भन्दै असाध्ये पीर गर्दै बाबालाई लिन पठाउनु भएछ। त्यतीखेर मेरो बाबा कृषि फार्ममा काम गर्नु हुन्थ्यो। म बिरामी भएको खबर सुने पछि बाबा हत्तार हत्तार दौडेर आउनु भएछ। बाबाले मलाई साहै माया गर्नु हुन्थ्यो। त्यसैले पनि बाबा आतिदै आउनु भएको होला।

मेरो बाबा त्यस क्षेत्रको प्रख्यात भाँकी हुनु हुन्थ्यो। बाबा घरमा पुग्न साथ "देवी देवता भूतप्रेत के लाग्यो कि," भिन मन्साउने पन्साउने गर्नु भएछ। त्यसरी नै औषाधी मुलो पिन गर्नु भएछ। म कसरी यस्तो भएको भन्ने कुरा मलाई मात्र थाहा थियो। मेरो बाबा आमालाई थाहा थिएन।

त्यो दिनको घाम अस्ताउने बेला देखि म अलि बिसेक हुदै गएछु। भोलि बिहान जस्तो त म राम्रैसंग बिसेक भएछु। म त्यसरी बिसेक भएको औषाधी मुलोले नै हो। तर मेरो बाबा आमालाई चाहिँ मन्साउने पन्साउने गरेर बिसेक भएको भन्ने भएछ।

त्यस बेलादेखि मलाई लामा भाँकी र उनीहरूले गर्ने काममा विश्वास नै लाग्न छाड्यो। किन भने म विरामी भएको कारण एउटा थियो। तर उहाँहरूले देवी देवता भूतप्रेतले गर्दा यस्तो भएको भनि मन्साउने पन्साउने काम गर्नु भएकोले नै हो।

मलाई त्यस्तो भएपछि मैले के कुरा सिक्न सके भने अरूको देखासिकी गऱ्यो भने यसरी दुःख पाउँदो रहेछ भनि सिक्न वा जान्न सके।

#### **IMITATING OTHERS**

I was 7 years old. At that age I liked to imitate other people. My mother had an uncle whose name was Tikpeesingh Jirel. He used to love me so much. He used to lovingly call me "Napo" (black-complexioned).

He used to be a Gorkha soldier in India. He had a habit of chewing tobacco since being in India. Whenever I saw him chewing tobacco, I wanted to imitate him and chew tobacco.

One day I was wondering how I could get tobacco. An idea came into my mind that my father smoked (tobacco rolled in a leaf). I decided to try to get some of his tobacco. My father used to keep his tobacco in a hole made in the wall of the house to keep things. I leaned a branch from a tree against the wall because the hole was made so high that I could not reach it. Then I took the tobacco from there. There was a big tree near my house. The tree is still there. I went there under the tree and started chewing the tobacco. After chewing the tobacco, I swallowed it. I didn't know at that time that tobacco should not be swallowed.

After a while I felt so dizzy. Then I started vomiting. I couldn't stand erect and then I fell down on the ground.

My parents always took care of their children properly and loved us so much. That's why my mother called me and searched for me everywhere because she had not seen me for some time. After a while my mother found me and saw that I had fainted and was laying under the tree. She got scared and wondered what had happened to me. She thought perhaps an evil spirit had attacked me. She called my father. My father used to work at an agricultural farm at that time. He came in no time after hearing that I was sick. He loved me very much. That's why he came so fast.

My father was a famous shaman of that place. As soon as he reached home, he started to ward off an evil spirit. He also gave me some medicine. My parents didn't know how I had become

sick. I was the only one who knew.

I was a little better by that evening. I was totally recovered by the next morning. I recovered due to the medicine but my parents thought that I recovered because of my father's rituals.

Since then I have never believed in the rituals. There was a different reason that I got sick. But they thought that I became sick due to an evil spirit and did ritual treatment.

From that day I learned a lesson that one may have to suffer if he imitates others.

## चिय खोल्ला छ्या ओत?

- १. आमे आबा टिक्पी मिन चिय ओताने?
- २. थेकी सुला ङिङज्ये खिन ओताने?
- ३. 'नापो' साबाते चिय साबाते ईन्दे?
- ४. गोप्पो खापे लाहूरे ओताने?
- पू. गोप्पोकी थेमा ओत्जीन चिय साच्येते बानी लापा ओताने?
- ६. नातीतेकी सुर्ती खापेकी खुलाङच्येते टुङ्गो खाताका?
- ७. आबे सुर्ती खापा ज्यवाकीन ओताने?
- द. थे सुर्ती थेन्दाला फिजातेकी चिय चिय खासुङा?
- ह. सुर्ती सोनामेकी थे फिजाला चिय ओङसुङा?
- १०. थे तिरी आबा आमातेबेकी चिय खासुङा?
- ११. चिय थे फिजाला साँच्चीराङ ल्हा लु, ल्हन्डीक स्यिन्डीपराङ खोबा ओतान?
- १२. दि कथादुकी रूयोकोनगी चिय बात लोपा थुप्सुङा?

The Format of this Pipal Pustak book, as well as the Pipal Pustak series, originated with United Mission to Nepal (UMN)

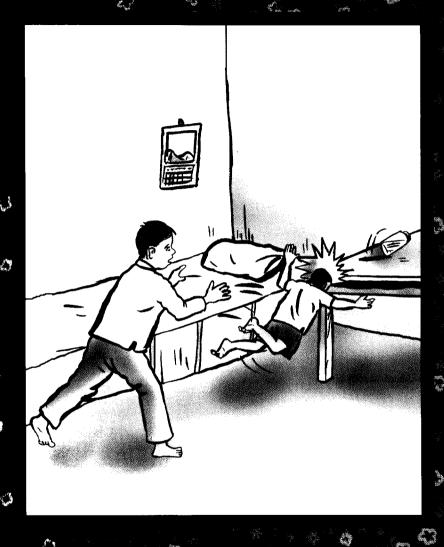
# पिपल पुस्तकको बारेमा

यो ग्रन्थमाला भाषानुभव विधिवाट तयार गरिएको हो । यस विधिमा लेखकले मौिखक रूपमा भनेको कथालाई अर्को व्यक्तिले जस्ताको तस्तै लेखेर कथा तयार पार्दछ ।

यस किसिमका कथाहरू सत्य घटनामा आधारित हुनुका साथै गाउँका मानिसहरूको अनुभवसँग मेल खाने हुनाले उनीहरूले यसमा बढी चासो लिन्छन्। वास्तिविक मौखिक वाचन प्रवाहबाट बनेका यस्ता कथाहरू पढ्दा नव साक्षर प्रौढहरूले पिछ आउने घटनाको अड्कल पिहले नै पाउँछन् जसबाट उनीहरूको आत्म विश्वास र वाचन प्रवाह बढदै जान्छ।

केवल सामान्य सम्पादन गरिएको हुँदा मौखिक भाषामा हुने गुणहरू जस्तै- ठाउँ ठाउँको बोलाई विभिन्नता, भर्रा शब्दहरू, सरल वाक्यहरू यथावत रहेका छन्। यो ग्रन्थमालाले नव साक्षर प्रौढ पाठकहरूलाई बोली-चालीको भाषाबाट कुशलतापूर्वक किताची भाषामा लैजान चाहन्छ। जब उनीहरूमा पढ्ने बानी बस्दै जान्छ, परिष्कृत शैलीका नयाँ नयाँ लेखहरू पिन पढ्न सक्ने हुन्छन।

प्रत्येक शीर्षक छुट्टा छुट्टै भएतापिन १०० वटा जीत शीर्षकमा तयार गरिने यस ग्रन्थमालामा प्रयोग भएका विभिन्न रूप, शैली, र संरचनाको माध्यमबाट नव साक्षर पाठकहरूले भाषाको विकास गर्न सक्दछन् भन्ने विश्वास गरिएको छ ।



प्रकाशकः मातृभाषा पिपल पुस्तक परियोजना - २०६३



43

ख्याल ठट्टा खित्जीन