## पिपल पुस्तकको बारेमा

यो ग्रन्थमाला भाषानुभव विधिबाट तयार गरिएको हो। यस विधिमा लेखकले मौखिक रूपमा भनेको कथालाई अर्को व्यक्तिले जस्ताको तस्तै लेखेर कथा तयार पार्दछ।

यस किसिमका कथाहरू सत्य घटनामा आधारित हुनुको साथै गाउँका मानिसहरूको अनुभव संग मेल खाने हुनाले उनिहरूले यसमा बढी चासो लिन्छन्। वास्तविक मौखिक वाचन प्रवाहबाट बनेका यस्ता कथाहरू पढ्दा नव साक्षर प्रौढहरूले पछि आउने घटनाको अड्कल पहिलेनै पाउँछन् जसबाट उनीहरूको आत्म विश्वास र वाचन प्रवाह बढ्दै जान्छ।

केवल सामान्य सम्पादन गरिएको हुँदा मौखिक भाषामा हुने गुणहरू जस्तै- ठाउँ-ठाउँको बोलाइ विभिन्नता, झर्रा शब्दहरू, सरल वाक्यहरू यथावत रहेका छन्। यो ग्रन्थमालाले नव साक्षर प्रौढ पाठकहरूलाई बोली-चालीको भाषाबाट कुशलता पूर्वक किताबी भाषामा लैजान चाहन्छ। जब उनीहरूमा पढ्ने बानी बस्दै जान्छ, परिस्कृत शैलीका नयाँ नयाँ लेखहरू पनि पढ्न सक्ने हुन्छन्।

प्रत्येक शीर्षक छुट्टा छुट्टै भएतापनि १०० वटा जति शीर्षकमा तयार गरिने यस ग्रन्थमालामा प्रयोग भएका भाषाका विभिन्न रूप, शैली, र संरचनाको माध्यमबाट नव साक्षर पाठकहरूले भाषाको विकास गर्न सक्दछन् भन्ने विश्वास गरिएको छ।

प्रकाशक: यूनाईटेड मिशन टू नेपाल २०५०





१. लालाम रंगकाम - खोलेराम सजिलो
२. कलेजी रंगकाम - किकि सजिलो
३. नीलो रंगकाम - किचो़ गाहो
४. गिगिम रंगकाम - जो़मका पढेमु चापा सिसिमुकाम लागि
ओ किताब कलेजी रंगकाम हो।
ओ "प्राकृतिक प्रकोप" मालारा परेदुम।
ओ मालाकाम वाङमी पिपल पुस्तकमिम भूईचालो ! (गिगिम रंगकाम)

> Recall of Landslide Produced and published by The United Mission to Nepal Thapathali, Kathmandu, 1995. Thulung language 2003

This Thulung booklet is a partial result from Thulung research program affiliated with the Centre for Nepal and Asian Studies(CNAS), TRIBHUVAN UNIVERSITY.

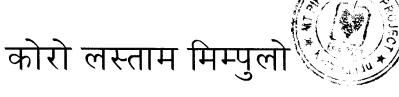
I am grateful to Sharada Rai and Tara Rai for helping translation and orthography testing in various villages.

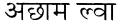
I hope this series of booklets is a stimulus to Thulung people to read and write their own stories in their language.

May 2003

.

H.J.Jung CNAS Tribhuvan University







दुर्घटनारा परेदुम्ङोरोम मिम्पुलो डिल बहादुर गुरुङ्ग स्वर तालीका

अ	आ	इ	उ	ए
अमु - अ	आमा-आ	इमा - इ	उमा - उ	एम्मु - ए
ओ	ओ़	उ		<u>i.</u>
ओराम-ओ	चो़ - ओ़	चु - उ		

द्रष्टव्य - ओ़ र उ़ स्वर नेपाली भाषामा नभए पनि थुलुङ भाषामा भएकोले नयाँ संकेतको रुपमा राखिएको छ। जस्तै :- चो़ (च्यो -बच्चा ), चु (च्यु -कॉंडा)

## २०११.४.१२ गते नेमतोम व योक्ताम बाइरा। गुकु नेमतोम ब्याङ्सी खिल्तोकोमा नेम रोक्तोको।



मेम्मा जाम पेत्तोकोमा सिन्ता गोठारा अम्रा लङ्रो।



गोठारा रोङथिङरोम चङरा ने छो़म डोक्पु व योक्ता। बान्ता मिनु डडाँङ डुडुँङकु लो़लामका थो़मबुक रुमु चो़म्रु।

बुलुलुमकु कोयो बान्ता मिनुलाङका होङ्र्कोमा कोरो लमु खाप्रु। गोठारा कु देम्सिड्डामा बाखोप मिबाया। गो आ त्वाक्ङा १२ थकाम चोच्चोका हाम रे बोमु चापुवामा ? बान्ता रेब्रीलो व तुकुम्चिम दुस्ताम बाइरा।

देलपामिम ङिमुका येपाम बाट्पा, ख्रापाम बाट्पा बाम्री तर मेत्ता गोठारा गो येङरोम, ख्राप्ङोरोम थो़पा ङा सु बाइरामा?



सिन्ताम मेम्माङा गु(नौ) जेस्ताम बाइरा हाला। गोठाकु किलो व अ्याक्चोल फ्यामुमा कोरोका लमु खाप्रुलो गो कोले याक्के पितुकु चो बाहेक खोलेलाई फ्रोउतो। गो पितुकु चोलाई भेत्तोमा खाप्ङोरोम बाङरो। अ्याक्चोल गोठा समेत कोरोका लरु।

मेकोतिला गोलाई अब बाँचेदुम्मु ओकोतिङा होला होप्पाम लुरा। नेप्रा मुचुमिमनुङ घ्रोम्मु व ओकोतिङा होला ज्वाङरोमा खामु येमु मेड्रिपुवा।

गोलाई नेम ल ल द्वाक्ता। हेसाकालो लङु व्वाक्साका गोठालाङका पाखा लुंङरोमा ब्ल्याक्ची ओप्रुलो रेप्तोम्ने। बान्ते रेब्रिलो कोरो कोङ्घा बाइरा। लाब्दी बान्ता व मेबाया। खोलेङा क्वा भासेदुस्तामा हिलो, चिप्लोका लाम्दिमुङा मेचापा, रेमुङा मेचापा, होर्ङ्कोमा कोरोका बुरु्लो। डोर्तो फेरि पितुकु चो़नुङ येम्तसिङरो। गन्सिङु ज्वाङुलो व कुका देमसिड्डाम बाइरा। ये व खोलेङा जिड्डाम बाइरा।

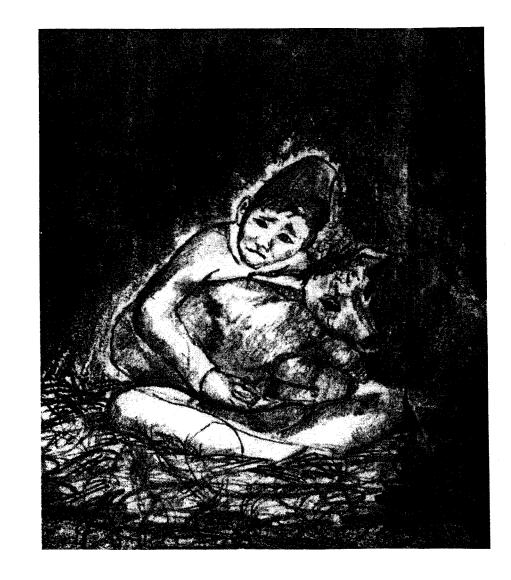
जुक्का रुङरोम बाङरो। प्लान व खोलेङा जिड्डाम बाइरा।

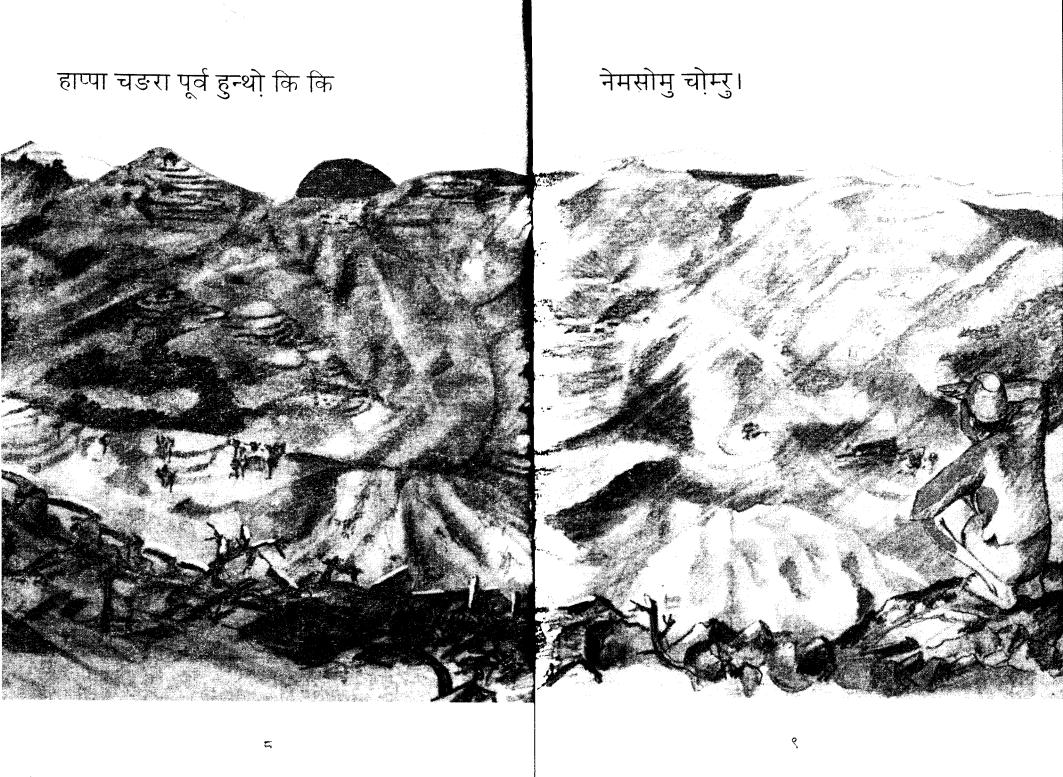
कोर्थो लक्सी ज्वाकीलो लक्पा लाब्दी मेबाया।

N) Ni

तुकुम्चिम दुस्ताम बाइरा मा छो़म व योक्ताम बाइरा। माम पापनुङ घ्रोम्पा न व जक्तो लस्ताम बाइरा।

## मेम्साकाङा ख्राप्तो, येत्तो, लो़ दाम्तो नेम सोड्डा।





नेप्रा ने सु व मिबाम्बा। देलपा सु व मिलाउवा।

गो ङिमका छोम स्नाम्मु चोम्तो। आनु मिनु रेपुलो ने हुनुहोम्बु नामरुक डाँडारा लक्सा देलपामिम ने गोठा बनेसाका बाम्रीम लाउतो। मिनुङा लङु ज्वाङरोमा लङरोलो याङलो फेलेसुन्सिङुमा तापा, याङलो हिलो गुइ हुपा दुस्तामा सिसा दाम्सा माम पाप कारा रोङथिङरो। माम पापका गोलाई फेम्तारा जुल्ङिरिमीमा "आ चो हेसाका सिन्ताभरी बाइरा" ज्वाक्साका गोलाई भेट्डिमिरीमा खाप्मिरी। किचो व योमु स होप्माम दुस्ताम चङरा नेप्रा रोक्तोकोमा जाम साम खोक्तोकोमा पेत्तोको।





गोठारा लक्सा कोर्थो़ ठाँउरा गोठा बनेसा बस्तु बत्तोको। आनु मिनु रेप्तो लकुलो ने ब्याङसी पाखा ये खोलेङा याङ कोरोका लरु याङ भासे दुस्ता रेछ।

> होप्माम ङिम लुपा घटनालाङका बाचेदुमङोरोमा व आनेप गो आमा चो़च्चो़मिमनुङ दुखा बेत्तो डुल्सिङुम बु।

> पाखाश्वोरा खोलेङा ये द रेब्साका अब हाम पेपामा बाट्पा, डुल्सिक्पा ज्वाक्पा मिम्तामका डिमा बनेत्तिकी।

मेम्मा ने गोलाई डुल्सिमु दुखा दुस्ताम बु।

Produced by: The United Mission to Nepal, Thapathali, Kathmandu,1994.

डिल बहादुर गुरुङ वि. स. २००२ थका गोरखा जिल्लाकु गंखु गाँउ बिकास समितिकाम पातले देलरा गम्रीम हो। गुमीका प्रहरीरा केही थचो़ सेवा बेम्री। आथाल गुमी त्वाकु देलरा डा बुमी। गुमीकाम लाल कुमारी मोचुनुङ येतले (सात) वस्यो मेसेम चो़ बुमी।

लुकुटुम बोमुकाम लागि कोरोकु बारेरा १. गानी त्वाक्डा कोरो लस्ताम ल्वान्नीम बु मा हेल्लो ? २. कोरोका मुचु, जनावर, येनुङ लाब्दीलाई हाम असर पारेबु ? ३. हाम हेल्लोलो व थारीका कोड्डा कोरो

लक्पा बु ?

४. लला हेङा ?

५. कोरो लमु मिग्वामु हाम बोमु बासी ?
डिमनुङ त्वाकु बारेरा
१. गानी मेम्माम परिस्थितिरा परेदुम्नीम बु? त्वाक्डा दुम्नीम बु? डिमलुपा परिस्थितिरा परेदुम्नीम बु? सिन्ता परेदुम्नीम बु?
२. हाम गानी डिड्नी ?
३. मुचु हेडा डिमी ?
४. मेम्माम परिस्थितिरा गुई हाम बोमु चाप्सी ?